



„Demokratische Schule“ – Ein Fortbildungsprojekt zur Demokratiekompetenz für Lehrkräfte (Fortbildungsangebot 2/2016)

Wie können demokratische Prinzipien und Werte zu einem Teil der Schulkultur werden und was heißt „Demokratische Schulentwicklung“?

Wie kann die Mitbestimmung der Schülerinnen und Schüler besser gelingen und was sind Grundlagen dafür?

Wie können demokratische Kompetenzen in der Schule entwickelt und gefördert werden und was ist darunter zu verstehen?

Wie können gesellschaftliches Engagement und politische Partizipation von Schülerinnen und Schülern gefördert werden?

Wie können Konflikte im Schullalltag sowie soziale, kulturelle und politische Heterogenitäten als Lernmomente genutzt werden?

Wie lässt sich eine interkulturelle und sozialräumliche Öffnung der Schule gestalten und welche Bereiche und Strategien sind dabei zu berücksichtigen?

Entsprechende Fragen zur pädagogischen Demokratiekompetenz stehen im Mittelpunkt der vom **Niedersächsischen Kultusministerium** geförderten und dem **Institut für Didaktik der Demokratie (IDD)** der Leibniz Universität Hannover durchgeführten Fortbildungsreihe.

Die Fortbildung beinhaltet die folgenden Themenkomplexe: **(a) Demokratische Schulentwicklung, (b) Demokratische Kompetenzen – vermitteln, (c) good practice-Konzepte der Demokratieentwicklung, (d) Schule als Polis – Schüler_innenmitbestimmung und Beteiligung, (e) Interkulturelle Öffnung, Inklusion und Diversität in der Schule.** Die modular aufgebaute Fortbildungsreihe qualifiziert die teilnehmenden Lehrkräfte dazu, an ihrer Schule zur Verwirklichung des bildungspolitischen Leitbilds der demokratischen Schule aktiv beizutragen. Die insgesamt 5 + 1 eintägigen Module können als Einzelveranstaltungen besucht werden. Bevorzugt werden jedoch Anmeldungen für die gesamte Qualifizierungsreihe. Im Rahmen eines Nachhaltigkeitsmoduls, das Bestandteil der Grundqualifizierung ist, werden die an den Schulen praktizierten Umsetzungen reflektiert und Möglichkeiten zur Verstetigung im Schulleben entwickelt. Die erfolgreiche Teilnahme wird durch ein **Zertifikat „Demokratiekompetenz“** bescheinigt.

Im Hinblick auf die nachhaltige Umsetzung einer demokratischen Schulentwicklung wird den Schulleitungen empfohlen jeweils zwei Lehrkräften die Teilnahme durch Freistellung zu ermöglichen. Die Teilnahme ist kostenfrei, Reisekosten sind selbst zu tragen. Teilnehmen können Lehrkräfte von allen allgemein- und berufsbildenden Schulen aus Niedersachsen. Veranstaltungsort ist Hannover, das erste Modul mit max. 20 Teilnehmenden startet am 23.08.2016. Weitergehende Informationen können unter www.ipw.uni-hannover.de/demokratiekompetenz.html eingesehen werden. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Ulrich Ballhausen (IDD), 0511/762-5175 oder ballhausen@idd.uni-hannover.de; hierüber erfolgt auch die formlose Anmeldung zur Fortbildungsreihe (Name, Schule, Kontaktdaten, Fortbildungsangebotsnummer, Modulauswahl).

Modul 1: **Demokratische Schulentwicklung**, Termin: **23.08.2016** (Anmeldung möglich bis 01.06.2016)

Modul 2: **Demokratische Kompetenzen – vermitteln!?**, Termin: **20.09.2016**

Modul 3: **good practice-Konzepte der Demokratieentwicklung**, Termin: **18.10.2016**

Modul 4: **Schule als Polis – Schüler_innenmitbestimmung und Beteiligung**, Termin: **08.11.2016**

Modul 5: **Interkulturelle Öffnung, Inklusion und Diversität**, Termin: **06.12.2016**

Modul 6: **Nachhaltigkeitsmodul**, Termin: **Januar 2017**



Inhaltliche Aspekte der Module

<p>Modul 1) Demokratische Schulentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none">• Demokratie als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform• Rahmenbedingungen und Handlungsfelder demokratischer Schulentwicklung• ‚Demokratische Schule‘ als Triebfeder einer demokratischen Gesellschaft• Beschreibung von schulbezogenen Handlungsbedarfen und Entwicklungsplänen <p>Termin: Dienstag , 23.08.2016, 10.00 – 17.00 Uhr (Anmeldung bis 01.06.2016)</p>	<p>Modul 4) Schule als Polis - Schüler_innenmitbestimmung und Beteiligung</p> <ul style="list-style-type: none">• SchülerInnen-Vertretung (SV)• Klassenrat• Schüler-innenparlamente und Deliberationsforen• Engagementförderung und Soziales Lernen im Schulalltag <p>Termin: Dienstag, 08.11.2016, 10 .00 – 17.00 Uhr</p>
<p>Modul 2) Demokratische Kompetenzen – vermitteln!?</p> <ul style="list-style-type: none">• Demokratische Kompetenzen – was meint das?• Demokratiekompetenz als Ziel und Querschnittsaufgabe• Demokratische Kompetenzen und demokratische Haltungen <p>Termin: Dienstag, 20.09.2016, 10.00 – 17.00 Uhr</p>	<p>Modul 5) Interkulturelle Öffnung, Inklusion und Diversität</p> <ul style="list-style-type: none">• Interkulturelle Öffnung von Schule• Inklusion und Diversitätsorientierung als Aufgabe und Herausforderung der Schule• Interkulturelles und demokratiepädagogisches Lernen <p>Termin: Dienstag, 06.12.2016, 10.00 - 17.00 Uhr</p>
<p>Modul 3) <i>good practice</i>-Konzepte der Demokratieentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none">• Konflikt-Lernen und Urteilsbildung• Peer- & Buddy-Programme• StreitschlichterInnenkonzepte, Gewaltprävention und Zivilcourage• Zukunftswerkstatt, open-space und Co. <p>Termin: Dienstag, 18.10.2016, 10.00 – 17.00 Uhr</p>	<p>Modul 6) Nachhaltigkeitsmodul</p> <ul style="list-style-type: none">• Erfahrungsaustausch zur Umsetzung der Module an den Schulen• Verstärkung der Steuerungsgruppe / Beratungsteam „Demokratische Schule“ <p>Termin: Januar 2017</p>